муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яныльская средняя школа имени Р.М.Зарипова»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласована  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заместитель директора  по учебной работе  Мулюкова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждена приказом  № 65 от 27.08.2022  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шакиров Р.Р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Принята на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от 27.08.2022 |  | Рассмотрена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла  Протокол № 1 от 27.08.2022  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО  Абаева Л.А. |
|  |  |  |

Рабочая программа

по учебному предмету «Русский язык» для 9 класса

Базовый уровень

Срок реализации 1 год

Учитель: Никитина Аделина Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы

2022 год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметные результаты**

## Выпускник научится:

* владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
* адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
* участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
* опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
* проводить морфологический анализ слова;
* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
* анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
* находить грамматическую основу предложения;
* опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
* проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
* опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; использовать орфографические словари.

## Выпускник получит возможность научиться:

* *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
* *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
* *опознавать различные выразительные средства языка;*
* *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
* *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
* *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Речь. Речевая деятельность**

Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад,* дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность,* заявление, *резюме*).

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

**Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы.

**Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

*Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

**Синтаксис**

Предложения простые и сложные. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

**Правописание: орфография и пунктуация**

Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Изучаемый раздел,  тема урока | Календарные сроки | | Примечания |
| плани-  руемые  сроки | факти-  ческие  сроки |
| 1. **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке (13 часов)** | | | | |
| 1. | Общие сведения о языке.  *Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.* | 02.09 |  |  |
| 2. | Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Фонетический и орфографический разбор слова. | 06.09 |  |  |
| 3. | *Взаимообогащение языков народов России.* Морфемный и словообразовательный разбор слова. | 08.09 |  |  |
| 4. | Входная контрольная работа. | 10.09 |  |  |
| 5. | Анализ и разбор контрольной работы. Работа над ошибками.  Лексический разбор слова. | 13.09 |  |  |
| 6. | Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). | 15.09 |  |  |
| 7. | Р.р. Сжатое изложение по тексту Л.И. Скворцова «С.И. Ожегов-человек-словарь». | 17.09 |  |  |
| 8. | Морфология и орфография. | 20.09 |  |  |
| 9. | Морфологический разбор слова. | 22.09 |  |  |
| 10. | *Выдающиеся отечественные лингвисты.* | 24.09 |  |  |
| 11. | Синтаксис словосочетания и простого предложения. | 27.09 |  |  |
| 12. | Чужая речь в тексте: прямая и косвенная речь. | 29.09 |  |  |
| 13. | Р.р. Изложение от третьего лица по тексту рассказа Ю.И. Коваля «Полёт». | 01.10 |  |  |
| 1. **Речь. Речевая деятельность (9 часов)** | | | | |
| 14. | Речь. Речевая деятельность.  Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | 04.10 |  |  |
| 15. | Знаки препинания при диалоге. | 06.10 |  |  |
| 16. | Цитирование и знаки препинания при нём. | 08.10 |  |  |
| 17. | Р.р. Эссе. Понятие о жанре. | 11.10 |  |  |
| 18. | Особенности языка художественной литературы. | 13.10 |  |  |
| 19. | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. | 15.10 |  |  |
| 20. | Контрольная работа по теме «Взаимосвязь языка и культуры». | 18.10 |  |  |
| 21. | Анализ и разбор контрольной работы. Работа над ошибками. | 20.10 |  |  |
| 22. | Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Формы общения в информационную эпоху. | 22.10 |  |  |
| 1. **Синтаксис (60 часов)** | | | | |
| 23. | Основные виды сложных предложений. | 25.10 |  |  |
| 24. | Общая характеристика сложносочинённых предложений.  ССП с соединительными союзами. | 27.10 |  |  |
| 25. | ССП с противительными союзами. | 08.11 |  |  |
| 26. | ССП с разделительными союзами. | 10.11 |  |  |
| 27. | ССП с разными союзами. | 12.11 |  |  |
| 28. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в ССП. | 15.11 |  |  |
| 29. | Отсутствие знака препинания в ССП. | 17.11 |  |  |
| 30. | Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению. (Упр. 61) | 19.11 |  |  |
| 31. | Р.р. Написание сочинения-рассуждения. (Упр. 61) | 22.11 |  |  |
| 32. | **Речь. Речевая деятельность**  Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад,* дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность,* заявление, *резюме*). Информационная обработка текста. | 24.11 |  |  |
| 33. | Р.р. Очерк. | 26.11 |  |  |
| 34. | **Речь. Речевая деятельность.**  Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. | 29.11 |  |  |
| 35. | **Синтаксис.** Предложения простые и сложные. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. | 01.12 |  |  |
| 36. | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»). СПП с придаточными определительными. | 03.12 |  |  |
| 37. | Знаки препинания в СПП с придаточными  определительными. | 06.12 |  |  |
| 38. | CППс придаточными изъяснительными. | 08.12 |  |  |
| 39. | Знаки препинания в СПП с придаточными изъяснительными. | 10.12 |  |  |
| 40. | СПП с обстоятельственными придаточными образа действия, меры и степени. | 13.12 |  |  |
| 41. | Знаки препинания в СПП с придаточными образа действия, меры, степени. | 15.12 |  |  |
| 42. | СПП с обстоятельственными придаточными места. | 17.12 |  |  |
| 43. | Знаки препинания в СПП с придаточными места. | 20.12 |  |  |
| 44. | СПП с обстоятельственными придаточными времени. | 22.12 |  |  |
| 45. | СПП с обстоятельственными придаточными цели. | 24.12 |  |  |
| 46. | СПП с обстоятельственными придаточными причины. | 27.12 |  |  |
| 47. | СПП с обстоятельственными придаточными следствия. | 10.01.23 |  |  |
| 48. | СПП с обстоятельственными придаточными условия. | 12.01 |  |  |
| 49. | Знаки препинания в СПП с обстоятельственными придаточными условия. | 14.01 |  |  |
| 50. | СПП с обстоятельственными придаточными уступки. | 17.01 |  |  |
| 51. | СПП со сравнительными обстоятельственными придаточными. | 19.01 |  |  |
| 52. | Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению. | 21.01 |  |  |
| 53. | Р.р. Написание сочинения-рассуждения. | 24.01 |  |  |
| 54. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Виды придаточных предложений» («Онежское озеро»). | 26.01 |  |  |
| 55. | Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения». | 28.01 |  |  |
| 56. | Сложные предложения с различными видами связи.  СПП с несколькими придаточными. | 31.01 |  |  |
| 57. | Знаки препинания в СПП из двух частей. | 02.02 |  |  |
| 58. | Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. | 04.02 |  |  |
| 59. | Рассуждение в текстах научного стиля речи. | 07.02 |  |  |
| 60. | Сочинение-рассуждение на тему «Что есть красота?». | 09.02 |  |  |
| 61. | Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); Научный стиль речи: рецензия. | 11.02 |  |  |
| 62. | Основные жанры официально-делового стиля (расписка, *доверенность,* заявление, *резюме*). Качества речи и правила речевого поведения. | 14.02 |  |  |
| 63. | Нормы построения бессоюзного предложения. | 16.02 |  |  |
| 64. | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.). | 18.02 |  |  |
| 65. | Нормы построения бессоюзного предложения. | 21.02 |  |  |
| 66. | Общая характеристика бессоюзных предложений. | 23.02 |  |  |
| 67. | Смысловые отношения в БСП с равноправными частями. | 25.02 |  |  |
| 68. | Смысловые отношения в БСП с неравноправными частями. | 28.02 |  |  |
| 69. | Сложные предложения с различными видами связи. | 02.03 |  |  |
| 70. | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. | 04.03 |  |  |
| 71. | Р.р. Подготовка к сжатому изложению по тексту Д. Гранина «Зубр». | 07.03 |  |  |
| 72. | Р.р. Сжатое изложение по тексту Д. Гранина «Зубр». | 09.03 |  |  |
| 73. | Запятая и точка с запятой в БСП. | 11.03 |  |  |
| 74. | Тире и двоеточие в БСП. | 14.03 |  |  |
| 75. | Контрольная работа по теме:  «Сложные  бессоюзные  предложения». | 16.03 |  |  |
| 76. | Анализ и разбор контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение по теме: «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи». | 18.03 |  |  |
| 77. | Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор). | 21.03 |  |  |
| 78. | Выразительные средства современного русского языка. | 23.03 |  |  |
| 79. | Основные жанры разговорной речи научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад,* дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность,* заявление, *резюме*). | 04.04 |  |  |
| 80. | Основные жанры разговорной речи научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад,* дискуссия, *реферат, статья, рецензия*). | 06.04 |  |  |
| 81. | Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению. | 08.04 |  |  |
| 82. | Р.р. Написание сочинения-рассуждения. | 11.04 |  |  |
| 1. **Культура речи (2 часа)** | | | | |
| 83. | Культура речи. *Основные критерии культуры речи.*  Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. | 13.04 |  |  |
| 84. | Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*  Современное состояние языка и его речевого употребления. | 15.04 |  |  |
| 1. **Правописание: орфография и пунктуация (18 часов)** | | | | |
| 85. | Правописание: орфография и пунктуация.  Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении. | 18.04 |  |  |
| 86. | Повторение. Правописание приставок. | 20.04 |  |  |
| 87. | Повторение. Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи. | 22.04 |  |  |
| 88. | Средства связи частей текста. | 25.04 |  |  |
| 89. | Р.р. Повествование, описание, рассуждение. Стили речи. | 27.04 |  |  |
| 90. | Р.р. Подготовка к сжатому изложению. Сжатое изложение. | 29.04 |  |  |
| 91. | Р.р. Сжатое изложение. | 02.05 |  |  |
| 92. | Промежуточная аттестационная работа. | 04.05 |  |  |
| 93. | Анализ и разбор аттестационной работы. Работа над ошибками. Повторение. Правописание приставок. | 06.05 |  |  |
| 94. | Повторение. Лексика. Морфемика. Словообразование. | 09.05 |  |  |
| 95. | Повторение. Грамматическая основа предложения. | 11.05 |  |  |
| 96. | Повторение. Обособленные члены предложения. | 13.05 |  |  |
| 97. | Повторение. Осложнённое предложение. | 16.05 |  |  |
| 98. | Правописание: орфография и пунктуация.  Повторение. Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания. | 18.05 |  |  |
| 99. | Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания. Правописание: орфография и пунктуация.  Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении. | 20.05 |  |  |
| 100. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 9 классе» («Рождение дня»). | 23.05 |  |  |
| 101. | Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение по теме «Орфография. Пунктуация». | 25.05 |  |  |
| 102. | Обобщение и систематизация знаний, полученных за год. Подведение итогов. | 27.05 |  |  |